

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszy</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Przedmiot/ kod	<b>Historia myśli ekonomicznej w zarysie IGZPE-1-HMEZ</b>
Rok studiów	<b>trzeci</b>
Semestr	<b>szósty</b>
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: <b>18</b> Ćwiczenia: <b>0</b> Laboratoria: <b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>ECTS łącznie: 2</b>
Prowadzący przedmiot	<b>Prof. dr hab. Teresa Łuczka</b>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: posiada wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii. Umiejętności: umiejętność samodzielnej interpretacji podstawowych terminów zjawisk ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności znajomości myśli ekonomicznej w poprawnym rozumieniu współczesnych zjawisk i procesów ekonomicznych.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu uczenia się student powinien: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znać poglądy głównych ekonomistów i czasowo porządkować podstawowe teorie oraz szkoły ekonomiczne.</li> <li>2. Rozumie historyczne uwarunkowania rozwoju myśli ekonomicznej.</li> <li>3. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną do analizy współczesnych problemów gospodarczych.</li> <li>4. Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i uzyskiwanych informacji gospodarczych.</li> </ol>

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbole efektów uczenia się</b>	<b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b> Student:	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b>
IGZPE-1-HMEZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada zarys wiedzy na temat ewolucji podstawowych teorii ekonomii w ich zasadniczym nurcie.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
IGZPE-1-HMEZ-02	Ma usystematyzowaną podstawową wiedzę z teorii ekonomii, którą może przypisać do głównych szkół myśli ekonomicznej, a także do najważniejszych twórców ekonomii.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
IGZPE-1-HMEZ-03	Ma podstawową wiedzę umożliwiającą rozpoznawanie zagadnień ekonomicznych w ramach realnych systemów gospodarczych w różnych okresach historycznych.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
IGZPE-1-HMEZ-04	Potrafi dokonać oceny aktualnych zdarzeń gospodarczych z punktu widzenia podstawowych teorii ekonomicznych	LKEKO_U08 LKEKO_U10
IGZPE-1-HMEZ-05	Potrafi dokonać oceny wypowiedzi na tematy gospodarcze przedstawicieli praktyki gospodarczej	LKEKO_U08 LKEKO_U10
IGZPE-1-HMEZ-06	Potrafi brać udział w debatach gospodarczych	LKEKO_U07

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozwój myśli ekonomicznej	IGZPE-1-HMEZ-01
TK_2	Fizjokratyzm – narodziny makroekonomii	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_3	Ekonomia klasyczna – teoria pracy i produktu	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_4	Ekonomia klasyczna – model makroekonomiczny	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_5	Ekonomia klasyczna – teoria pieniądza	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03
TK_6	Narodziny mikroekonomii	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_7	Synteza neoklasyczna	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_8	Ekonomia dobrobytu	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_9	Ekonomia schumpeterowska	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_10	Keynesizm	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03
TK_11	Monetaryzm	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03
TK_12	Ekonomia rozwoju	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_13	Ekonomia w przyszłości	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-04 IGZPE-1-HMEZ-05 IGZPE-1-HMEZ-06

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

#### Podstawowa:

1. Bartkowiak R., *Historia myśli ekonomicznej*, PWE, Warszawa 2019.
2. Stankiewicz W., *Historia myśli ekonomicznej*, PWE, Warszawa 2007.

#### Uzupełniająca:

1. Kwaśnicki W., *Historia myśli liberalnej*. PWE, Warszawa. 2000.
2. Słownik historii myśli ekonomicznej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
3. Spychalski G., *Zarys historii myśli ekonomicznej*, WN PWN, Warszawa-Łódź 1999.

## V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-HMEZ-01	TK_1	wykład	podsumowująca	Test plus udział w debacie gospodarczej
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_2	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_3	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_4	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03	TK_5	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_6	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_7	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_8	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_9	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03	TK_10	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03	TK_11	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_12	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-04 IGZPE-1-HMEZ-05 IGZPE-1-HMEZ-06	TK_13	wykład	podsumowująca	

## VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	<b>W godzinach</b>
<b>Semestr szósty</b>	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
<b>Praca własna studenta</b>	<b>W godzinach</b>
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>50 godz.</b>

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,72 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	1,28 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> egzamin przeprowadzony w formie testu oraz czynny udział w debacie gospodarczej.</p> <p><b>Wykład:</b> Student jest zobowiązany do uczestnictwa w wykładach realizowanych w trakcie trwania semestru nauki. Zaliczenie wykładu polega na uzyskaniu oceny pozytywnej, na którą składa się ocena z egzaminu przeprowadzonego w formie testu oraz ocena za czynny udział w debacie gospodarczej przeprowadzonej przez prowadzącego zajęcia.</p> <p><u>Szczegółowe kryteria oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe założenia omawianych głównym nurtów ekonomii i wybranych ekonomistów oraz w pełni wykorzystuje nabytą wiedzę w zorganizowanej debacie gospodarczej,</li> <li>• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych założeń głównych nurtów ekonomii i wybranych ekonomistów oraz wykazuje się drobnymi nieścisłościami merytorycznymi podczas prowadzonej debaty gospodarczej,</li> <li>• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładzie oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w debacie gospodarczej. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością głównych nurtów ekonomii i poglądów wybranych ekonomistów, a także na tym samym poziomie są jego wypowiedzi w debacie gospodarczej,</li> <li>• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna główne założenia podstawowych nurtów ekonomii i poglądy głównych ekonomistów, ale ma problemy z ich indywidualną interpretacją i wykorzystaniem w debacie gospodarczej,</li> <li>• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie główne nurty ekonomii, a te, które zna nie potrafi w pełni poprawnie zaprezentować w debacie gospodarczej,</li> <li>• 2,0 – niezadowalająca wiedza i umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować poprawnie żadnego wskazanego głównego nurtu ekonomii, a także nie potrafi poprawnie pod względem merytorycznym wypowiedzieć się w debacie gospodarczej.</li> </ul>	

## **IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Metoda:

Wykład konwencjonalny z elementami wykładu konwersacyjnego.

### **Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: prof. dr hab. Teresa Łuczka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. dr hab. Teresa Łuczka

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ